

IS-SEBA' BLOKKA – GĦALA L-GĦASAFAR JIBNU L-BEJTA?

Ftit informazzjoni bażika: Żejjen il-klassi bi stampi/illustrazzjonijiet/tactile models ta' djar tan-nies differenti eż., iglu, skajskrejper, dar urbana, yurt, eċċ., u bejtiet differenti ta' għasafar.

Uża dan il-materjal biex tiddiskuti mat-tfal għala l-għasafar jibnu bejtiet differenti.

Id-dettalji tal-problema	Għala jgħannu l-għasafar? Għala jibnu l-bejta fir-rebbiegħa u mhux fil-ħarifa? Kif jużaw il-bejta? Għala hemm tipi differenti ta' nestboxes għal tipi differenti ta' għasafar?	Kif inhi magħmula bajda ta' għasfur? Il-forma tal-bajda hija importanti?
Attivitajiet li jsiru barra	<p>Mur mixja f'park, buskett jew ġnien u għodd kemm il-għasfur differenti kapaċi tagħraf.</p> <p>Ohroġ imxi wara li tkun tgħallimt kif tidentifika l-għanja tal-għasafar. (S7/A/1)</p> <p>Fil-bâr (neighbourhood) tiegħek, fittex bejtiet (S7/A/2) Spanish Sparrow (normalment jibdwu jibnu l-bejta minn Frar biex ikollhom iż-żgħar bejn Marzu u Awwissu), Bufula Sewda (jibdwu jibnu l-bejta f'nofs Frar u jnisslu bejn Frar sa Lulju) u Żanzarell tat-Tikek (jibdwu jibnu l-bejta fil bidu ta' Mejju u jbejtu sa' Settembru). Agħmel osservazzjonijiet kull jumejn jew tlieta.</p> <p>Logħba: Iġbor materjal biex tibni bejta. It-tfal jiġbru materjal varju b'basketijiet. Dawn se jintużaw għal attivita' fil-klassi.</p>	Lesti bajd tal-'Kinder Sorpresa' u itfa attivitajiet Matematiċi fihom. Agħti qfief lit-tfal u itlobhom isibu l-bajd.
Osservazzjonijiet u esperimenti li jistgħu jsiru ġewwa	<p>Nitgħallmu l-għanjiet tal-għasafar. (S7/A/3)</p> <p>Il-prezentazzjoni (S7/A/4) tispira lit-tfal iwieġbu l-mistoqsija ta' għala l-għasafar jibnu l-bejtiet u għala jagħmlu dan fir-rebbiegħa.</p> <p>Tistgħu wkoll taraw osservazzjonijiet online webcam streams minn bejtiet tal-għażla tagħkom, eż. Taċ-Ċikonji Bojod, Runduni, Barbaġanni jew il-Bisien. Jekk tkun tliet xi ħaġa importanti dejjem tista' ddu fuq l-saved images minn bejta partikolari.</p> <p>In-nestboxes huma mod kif tgħin lill-għasafar jsibu post sigur fejn jibnu l-bejta. Affarijiet li jiftakru mill-mawra kif ukoll eżempju ta' nestboxes se jgħinu lill-istudenti jifhmu għala hemm nestboxes differenti.</p>	Bajda ta' għasfur huwa perfettament adattat biex jiproteġi l-emrijun li hemm ġewwa kif ukoll jassigura li jkun hemm żvilupp normali. Ara kemm għandek bżonn bajd tat-tigieġa (waħda għall-kull żewġ studenti) u ġibhom fil-klassi. Se jkollok bżonn ukoll bawls żgħar jew platti u lenti. Ġib ukoll bajda mingħajr qoxra (biex tagħmel dan, poġġi l-bajda f'vazett magħluq u għaddasha fil-ħall, ħalliha toqgħod jumejn. Ohroġ il-bajda eżatt qabel se turiha, laħlaħha taħt l-ilma bilmod u poġġiha f'bawl. Ħares lejn l-istruttura ta'

		<p>bajda. (S7/B/1) Aghmel ftit mistoqsijiet lit-tfal u hallihom ifittxu t-twegiba wahedhom billi jsistaqsi iktar mistoqsijiet.</p> <p>Jekk tista' u fejn hu possibli pporvdi bajd tas-summien, tal-wizz u tanngħam.</p> <p>Filmkien fittxu t-twegibiet għall-mistoqsijiet li hemm fil-worksheets (S7/B/2) u (S7/B/3).</p>
Attivitajiet artističi	<p>Il-bini ta' bejtiet għall-għasafar (S7/A/5) jistimola l-kreattività u jtejjeb l-aġilita' fl-idejn. Iharreg lit-tfal kif jikkoperaw bejniethom ukoll.</p>	<p>Ipprovdi karti, kuluri tax-xama u żebgħa. Itlob lit-tfal jiksu l-karta kollha bil-kuluri u patterns kif jixtiequ huma. Wara, qassam bajd maqtugħin minn fuq karta bajda u itlob lit-tfal jidderkorawhom biex jiġu camouflaged kemm jista' jkun meta tpoġġghom fuq il-karta kkulurita.</p>
Attivitajiet għal-lingwa u kitba	<p>Iktbu riklam għall-għasafar fejn qed toffru li qed tikru nestboxes. (S7/A/6)</p>	
Attivitajiet Matekatiči	<p>Nibnu nestboxes magħmulin minn karti minn disinn li jkun diġa lest. (S7/A/7)</p>	
Logħob u kompetizzjonijiet	<p>Logħba – inwaddbu l-bajd tad-Daqquqa Kaħla f'bejtiet li bnew għasafar oħra. F'pari, it-tfal iżommu id xulxin u jwaddbu l-bajd fil-bejtiet, taparsi huma Daqquq Ikħal li qed jiġru madwar il-bejtiet, u qed ibidu l-bajd mingħajr ma jarahom ħadd.</p>	

Sezzjoni S7/A/1:

Nithallmu l-għanjiet tal-għasafar

Linji gwida għall-għalliema: Tfal neqsin mid-dawl, tfal li huma partially sighted u tfal li jaraw kollha jistgħu jitgħallmu jagħrfu u jidentifikaw l-għasafar li jsirbu madwar darhom u l-iskola tagħhom billi jisimgħu u jirrekordjaw l-għanjiet u l-għajtiet tagħhom.

Il-ħsejjes tal-għasafar jagħmel parti mid-dinja naturali. L-għasafar jagħmlu ħsejjes għal raġunijiet differenti. Ħafna drabi jkanta biex jiġbdu l-attenzjoni tas-sieħeb jew sieħba, inkella jagħmlu alarm calls biex iwissu 'l oħrajn li hemm predatur fil-qrib.

F'din l-attività, l-istudenti jkollhom opportunita' jesploraw l-ħsejjes tal-għasafar! Ibda billi ssemmalom l-għajtiet u l-għanjiet tal-għasafar imsemmija hawn isfel minn fuq l-app tagħna fuq l-ismartphone. Spjega lill-istudenti x'għasfur qed jisimgħu kull darba, Jekk l-istudenti huma kunfidenti, žid jew naqqas in-numru ta' għasafar li ssemmalhom, imma dejjem ibda bl-aktar għasafar komuni fiż-żona tiegħek.

Ladarba l-istudenti jkollhom naqra ċans jiffamiljarizzaw mal-ħsejjes tal-għasafar differenti, ħudhom barra fin-natura u saqsihom jisimgħu bil-kwiet għal xi ħsejjes tal-għasafar.

Meta jisimgħu għasfur, it-tfal għandhom jgħidu lill-għalliema kull meta jisimgħu xi ħaġa. Saqsihom dwar il-ħoss, x'tip ta' ħoss kien (itlobhom jimitawh!) u itlobhom jaqtgħu liema għasfur għamlu.

Kemm il-speċi ta' għasafar smajt?

Erga għamel l-istess attività fi żmien differenti tas-sena. Tinnota similaritajiet u differenzi?

Cards biex tosserva għanjiet tal-għasafar

- Għasfur tal-bejt
- Rundun
- Bufula Sewda
- Zakak Abjad
- Merill
- Gamiema tal-kullar
- Gamiema
- Gawwija Prima

- Gawwija Rasha Kannella
- Bufula tal-Imrewħa

Liema għasafar smajt tul il-mixja tiegħek? Immarka b' "X" fejn japplika.

- L-għanja li smajt
- Rajtu l-għasfur?
- Ikkumpara kemm immarkajt inti (score) ma' osservazzjonijiet ta' studenti oħra fil-klassi/grupp.

Sezzjoni S7/A/2:

Bini tal-bejta

Linji gwida għall-għalliema: Din l-attività tiffoka fuq kif l-għasafar jibnu l-bejtiet u għala jibnu strutturi hekk partikolari.

Ibda l-attività billi tiddiskuti mal-istudenti dwar **għala** l-għasafar jibnu l-bejtiet – Heġġiġhom jesploraw dan it-topik u jistaqsu għala l-għasafar jibnu l-bejtiet fejn ibidu l-bajd (it-tweġiba hija biex iżommu ambjent adattat għall-bajd (temperature, umidta', għas-sigurta', eċċ.)

Mal-istudenti ddiskutit-tipi differenti ta' bejtiet li jużaw l-għasafar, wara kkumparahom mad-djar tan-nies.

Lesti mudelli differenti ta' bejtiet u għaddihom lill-istudenti, ħallihom jesploraw il-karatteristiċi u l-qies tad-djar. Itlobhom jikkumparaw id-djar fejn jidhol qies, struttura u l-materjal li minnu magħmulin.

Fejn possibli, ġib bejta abbandunata u tiha f'idejn l-istudenti, fakkarhom li jridu jkunu ġentili.

Agħmel mistoqsijiet dwar il-bejta, heġġiġhom jesplorawha bis-sens ta' ħass:

1. Minn xiex hija magħmula l-bejta?
2. Il-bejta hija kbira jew żgħira?
3. X'għasfur taħseb li għex fil-bejta?
4. L-għasafar kemm damu jibnu l-bejta? – Heġġeġ lill-istudenti biex jispekulaw!
5. Il-bejta kienet f'sigra, fl-arbuxelli, eċċ.?

Jekk mhux possibli ssib bejta, ikkunsidra li għib materjali li huma tipikament użati mill-għasafar biex jibnu l-bejtiet – eż., zkuk irqiq, ħaxix, suf, xagħar.

Ħalli 'l istudenti jesploraw il-materjali u spekulaw dwar **għala** l-għasafar jużaw dawn il-materjali fil-bejtiet tagħhom.

Jekk qed iħossuhom kunfidenti, jistgħu anke jippruvaw jibnu bejta huma stess!

Attivitajiet u mistoqsijiet: (bħala xogħol tad-dar, itlob lill-istudenti biex jirriċerkaw it-tweġibiet)

1. Fejn jibnu l-bejta l-għasafar?
2. L-għasafar jkunu tnejn tnejn biex jibnu l-bejta?
3. X'materjali jużaw biex jibnu l-bejtiet?
4. Kif iġibu ruħhom l-għasafar?

Tista' tagħraf l-għasfur mill-vuċi tiegħu?

X'se jkollok bżonn?

- Żewġ persuni bilqiegħda fin-nofs tal-klassi/sala
- Mgħammad
- Recordings ta' għanjiet tal-għasafar (tista' ssibhom fuq l-app fuq l-ismartphone)
- Nowtbuk/ xi haġa fuq xiex tikteb

Attivitajiet u mistoqsijiet:

1. Żewġ studenti jpoġġu fuq sigġu kull wieħed
2. Jekk huma studenti jaraw sewwa, għammadhom
3. Student minnhom ikanta għanja qasira. Xogħol l-istudenti li huma mgħammda huwa li jippruvaw jaqtgħu min qed ikanta u jagħti isem il-persuna. Tista' tagħraf studenti sħabek sempliċement billi tisma l-vuċi tagħhom? Għala jaħsbu hekk?
4. Din l-attvita' tista' tagħmilha kemm il-darba ma' gruppi differenti ta' studenti, billi tagħti ċans lil kulhadd ikun kemm il-kantant u kemm dak li jisma.

Bħala attivita' li tista' ssir wara, semma hsejjes li jagħmlu għasafar li ssib fiż-żona tiegħek. Wara hu lill-istudenti barra fejn hemm in-natura u itlobhom jisimgħu għall-kwiet għall-hsejjes tal-għasafar. Saqsi lill-istudenti jekk jagħrfux xi hsejjes tal-għasafar.

Għala għasafar differenti jibnu bejtiet differenti?

Linji gwida għall-għalliema: *Din l-attività ta' taħdem iktar jekk l-għalliema ġgib nestboxes differenti ta' vera fil-klassi. Tgħin ukoll jekk ikun hemm cards b'tactile images ta' speċi differenti ta' għasafar u tħalli lill-istudenti jqabblu l-għasafar man-nest box.*

Jekk iżżur xi riserva, ġnien jew petshop, hafna drabi tkun tista' tara varjeta' ta' nestboxes. Tistgħaġeb kemm issib diversita'! Dawn ivarjaw fil-qies, l-għamla u iktar!

Bejta tar-Rundun

Ir-Rundun huma soċjevoli u jhobbu jibnu bejtiet hdejnt Huttaf ieħor, fil-qsim tal-blat jew f'ħawja tas-siġar xjuħ u għoljin. Huwa diffiċli li ssib dawn il-postijiet fl-ibliet, imma meta mqiegħin qrib xulxin, dawn in-nest boxes tal-injam, joħolqu dar perfetta għall-dawn l-għasafar li jogħxew jitajjru fl-ajru!

Bejta għall-għasafar tal-bejt

L-għasafar tal-bejt adattaw tajjeb hafna għall-ħajja urbana u jibnu l-bejtiet tagħhom fi qsim jew ħofor fil-bini, ħitan, rdum u swar. Ibejtu wkoll fuq siġar għoljin bħas-siġar taż-żnuber, ewkaliptu u palmi. Jibnu bejtiet anke fuq ħoġor it-twieqi, niċeċ u statwi. Ihobbu jibnu bejtiet kbar fejn ikun hemm hafna pari differenti minnhom. In-nestbox għandhom jinbnew hdejn xulxin biex tgħinhom jibnu l-kolonji. Nest box għandha jkollha toqba żgħira minn fejn jidhlu.

Bejta għaž-Żanzarell tat-tikek

Dan l-għasfur adatta ruħu vera tajjeb għan-nies u jibni bejtiet f'parks, ġonna u busketti. Jippreferu postijiet fejn hemm hafna siġar bħal ġonna kbar u siġar maturi. In-nestbox għandha titpoġġa f'buketti, ġonna u għandha tkun imwaħħla ma' siġar maturi, idealment moħbija bil-veġetazzjoni. Għandha titpoġġa daqs 2-5 metri l-fuq mill-art.

Bejta għall-Huttaf

Il-Huttaf jibnu l-bejta f'għamla ta' tazza billi jużaw t-tajn. Ihobbu jbejtu f'bini abbandonat f'żoni rurali. Nestbox għalihom jmorru tajjeb taħt xi saqaf, f'garaxx, f'xi loġġa jew f'post ieħor fil-għoli fejn ikunu protetti mix-xemx, xita jew riħ. Għandhom ikunu 'l bogħod minn postijiet fejn hemm hafna storbu u attività' u bogħod mill-qtates. Il-bejtiet tagħhom għandhom ikollhom tajn fil-qrib u minn tal-inqas 10cm 'l isfel mis-saqaf.

Jekk hemm mudelli tan-nestboxes, heġġeġ lill-istudenti jesplorawhom billi jmissu hom. Għandhom jinnotaw il-forom differenti u l-karatteristiċi ta' kull fetħa tagħhom.

Itlobhom jaqtgħu liema għasafar jużaw kull nestbox! Għala jaħsbu hekk?

Ikkunsidra dawn il-mistoqsijiet:

- Għala n-nestboxes huma differenti?
- X'għasafar oħra nistgħu nagħzlu biex nibnuhom nestboxes?

Ibni bejta tiegħek

Linji Gwida għall-Għalliema: *Filwaqt li dan it-test għandu jkun mod effettiv kif l-istudenti jitgħallmu dwar kif jibnu bejta, jista' jkun diffiċli għall-istudenti li għandhom xi forma ta' disabilita'. Tajjeb li l-għalliema tkun flessibli. L-attivitá' fejn se jibnu l-bejta se tgħinhom jesploraw materjali differenti. Iktar minn hekk, tista' tintuża pinzetta biex taparsi tkun munqar ta' għasfur.*

X'se jkollok bżonn?

- Materjal differenti miġbur waqt field trip
- Pinzetta (taparsi munqar l-għasfur)

Mistoqsijiet u attivitajiet

1. Qassam lill-istudenti fi gruppi.
2. Iddeċiedi kull grupp liema bejta se jibnu – Se tkun bejta kbira jew żgħira? Se tkun magħmula minn ħanfa tipi differenti ta' materjal jew ftit?
3. L-istudenti għandhom jagħzlu l-materjal(i) li bihom se jibnu l-bejta. Jekk jixtiequ, jistgħu jilgħabuha ta' għasafar, billi jiżaw il-pinzetta bħala munqar biex jigbru l-materjali biha.
4. Tkellem mal-istudenti dwar id-diffikultajiet li jiltaqgħu magħhom l-għasafar huma u jifttxu l-materjali biex jibnu l-bejtiet. Jekk qed jużaw il-pinzetta, dan huwa process twil u lajman.
5. Ibni l-bejta tiegħek!

Sezzjoni S7/A/6

Riklam fuq propjeta'

Wara li tkun dendilt in-nestbox, trid tħajjar lill-għasafar biex jidħlu fiha! Għal din l-attivitá se taħdmu flimkien biex toħolqu riklam, mill-perspettiva ta' għasfur, għal nestbox ġdida fjamanta lesta biex tinkera lill-għasafar li jkunu fl-inħawi!

Ftakar li riklam tajjeb irid jġbed l-attenzjoni ta' min qed jarah!

Għala ma tirrekordjax ir-reklam tiegħek daqs li kieku se xxandru fuq ir-radju – aqsam mas-semmiegħa tiegħek id-disinn sabiħ u spazjuż tan-nestbox!

Ejja nibnu nestboxes

Linji Gwida għall-Għalliema: Fejn jidhol l-użu ta' mqass biex jinqatgħu l-karti għandha tingħata assistenza lil tfal neqsin mid-dawl jew li huma partially sighted. Għalkemm għal din l-attività se jinbnew nestboxes magħmula mill-karti, tkun idea tajba, fejn possibli, li dawn jinbnew bl-injam ukoll ma' tfal ikbar, billi jintużaw l-istess prinċipji.

Din it-tabella turi l-qisien tan-nestboxes:

Tip ta' kaxxa	A	A1	B
Għoli	34 ċm	34 ċm	41 ċm
Wisa'	15 ċm	15 ċm	19 ċm
Fond	15 ċm	15 ċm	19 ċm
Diametru tal-entratura	3.3 ċm	2.8 ċm	4.7 ċm

X'se jkollok bżonn?

- Karti
- Kola, tejp, double-sided sticky tape
- Mqass
- Riga

Mistoqsijiet u attivitajiet:

1. Aghzel il-mudell tan-nestbox li tixtieq tibni.
2. Aghzel karti li se bihom tista' tagħmel dan il-mudell.
3. Oħloq template, uża il-qisien mogħtija fit-tabella.
4. Aqta' s-sezzjonijiet differenti tal-kaxxa.
5. Ibni l-mudell bis-sezzjonijiet li ppreparajt.

Minn xiex inhi magħmula bajda ta' għasfur?

I. Il-forma tal-bajda

X'se jkollok bżonn?

- Bajda ta' tigieġa friska
- Ballun tal-ping pong jew golf

Mistoqsijiet u attivitajiet:

- Ħalli 'l istudenti jżommu l-bajd biex jesploraw il-forma, qies u struttura billi jmissuhom. Itlobhom jiddeskrivu l-forma tal-bajda.
- Itlob 'l istudenti jpoġġu ballun fuq id-desk, iżommuha b'subgħajhom minn fuq, u jirrumblawha 'l quddiem bilmod. Wara iltobhom jagħmlu l-istess bil-bajda. X'jagħmel il-ballun? (Suppost għandu jitrembel f'linja dritta.) X'għamlet il-bajda? (Għandha tirrombla f'cirku.)
 - Saqsi lill-istudenti għala l-oġġetti jirrumblaw differenti? Tgħid minħabba d-differenza fil-forma?

II. Struttura tal-bajda

X'se jkollok bżonn?

- Bajda ta' tigieġa friska
- Bajda fil-ħall (f'vażett) – preparate minn jumejn qabel (Ara kif fil-blokka ta' qabel din)
- Biċċa ġibs
- Magħrfa ħall
- Platt/scutella
- Lenti
- Karta
- Oilcloth biex tipprotegi l-iskrivanija
- Lapes

Attivitajiet u mistoqsijiet:

1. Bajda hija miskisija b'qoxra. Kif tidher? Kif tinħass? Xi kliem jiddeskriviha? Ratba, iebsa, raffa, lixxa, kkuluritha, kulur wieħed.
2. Ofsoq il-bajda billi tkisser il-qoxra ma' tarf ta' platt jew skutella. Ferra l-kontenut bilmod ġol-platt jew skutella. Se tużaha għall-esperiment li jmiss.
3. Eżmina/ħoss il-qoxra minn ġewwa. X'tinnota?
4. Issa, eżamina/ħoss (b'mod ġentili ħafna!) il-bajda li kienet mgħarrqa fil-ħall X'tinnota?
5. Ferra ftit qtar tal-ħall fuq il-ġibs (il-ġibs huwa magħmul mill-kalcju, bħall-qxur tal-bajd). X'tinnota?
6. Liema parti mill-bajda hija nieqsa? Minn xiex taħseb li kienet magħmula?

Il-forma tal-bajda hija importanti?

Il-forma tal-bajd ivajra mhux ħażin bejn speċi differenti ta' għasafar! Il-parti ta' fuq ta' ċertu bajd jiġi naqra għall-ponta u oħrajn jiġu iktar għat-tond!

Linji Gwida għall-Għalliema: *Ħalli lill-istudenti jesploraw il-mudelli tal-bajd, x'differenzi hemm fil-forma u l-qies?*

Uża t-tafal, għid lit-tfal joħolqu repliki ta' żewġ tipi ta' bajd. Ara li joħolqu l-forma t-tajba!

Issa wasal il-ħin biex tesploraw il-forma għala l-forma tal-bajda taffetwa kif jiċċaqilqu! B'subgħajhom, hegġiġhom jirrumblaw kull bajda li ħolqu, itlobhom iżommu subgħajhom fuq in-naħa ta' fuq biex iżommu amment tal-moviment.

Kif tiċċaqilaq kull bajda? Hemm differenza bejn iż-żewġ bajdiet?

- Peress li l-Ħuttafa hija iktar tonda, din għandha tirrombla f'linja dritta.
- Minn naħa l-oħra, il-forma ovali ta' bajd tal-Vanewwa jġiegħilha tirrombla f'forma ċirkolari, qisha arkata.

Ikkunsidra:

- Liema bajda hija l-aħjar biex tbid mal-art? Għala?
 - Spjega lill-istudenti li peress li l-Ħuttaf ibidu f'bejta għamla ta' skutella, il-bajd ma jistgħux jaqgħu mill-bejta. Minn naħa l-oħra, il-Vanewwa tbid il-bajd mal-art u għalhekk bajd tond malajr jirromla 'l barra u jinkiser. Mill-banda l-oħra, l-forma mhux tas-soltu tagħhom jipprevenihom milli jaqgħu u li jiġri huwa li jirrumblaw b'mod ċirkolari u jibqgħu fl-istess post!
 - Dawk l-għasafar li jbidu mal-art, kif jipproteġuhom mill-predaturi?

Sezzjoni S7/B/3

Għala bajd differenti għandhom kulur differenti?

Linji Gwida għall-Għalliema: Din l-attività' mhijiex adattata għall-studenti li neqsin mid-dawl. Tista, iżda, tintuża ma' studenti li huma partially sighted billi tuża lenti.

X'taħseb inti (prova aqta'):

Dak li se jkollok bżonn:

- Stampi ta' bajd differenti tal-għasafar (ara hawn taħt)
- Cards f'kuluri differenti (kulur tal-ħaxix, tiben, ħamrija, ħawja ta' sigra, nestbox jew dak li timmaġina inti)

Attivitajiet u mistoqsijiet:

1. Qassam l-istampi tal-bajd fuq karti differenti.
2. Liema bajd jidher l-iktar?
3. Liema bajd jidher l-inqas?
4. L-isfond kif jaffettwa l-mod kie tara l-bajd?

Ikkunsidra:

- Liema bajd huma nbejda mal-art (mal-pjanti, fuq il-ħaxix, taħt arbuxelli)?
- Il-kulur tal-bajd kif se jiproteġuh mill-predaturi?
- Għala l-bajd li huwa nbid fil-ħawjiet huwa kompletament abjad?

Għażla ta' bajd tal-għasafar

[Note: Choose a selection of egg illustrations that works best for your country.]